

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Светлячок» а. Адыге-Хабль»

Утверждаю:



Ф.Ш.Кемова

**ОТЧЕТ
О РАБОТЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД РАБОТЫ: ОКТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2024 г.

Место реализации: МБДОУ «Детский сад «Светлячок» а. Адыге-Хабль».

Участники: дети-педагоги-родители-социальные партнеры.

Цель проекта - создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста азов финансовой грамотности посредством реализации парциальной образовательной программы «Формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста».

Задачи:

- разработать и апробировать программу «Формирования финансовой грамотности детей дошкольного возраста» по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста;
- сформировать базисные экономические представления у дошкольников, позитивные установки к различным видам труда и творчества через создание развивающей предметно пространственной среды;
- сформировать профессиональные и личностные компетенции педагогической и родительской общественности в микроэкономической сфере, в рамках детско-родительского клуба «Юный финансист»;
- разработать и реализовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта;
- разработать систему оценки эффективности реализуемого проекта в ДОО;
- популяризировать полученные результаты инновационной деятельности на различных уровнях и определить её дальнейшие перспективы.

Задачи отчетного этапа и их реализации:

- 1) разработка необходимой документации по инновационной площадке;
- 2) анализ, обработка и систематизация уровня компетентности участников образовательных отношений по теме инновационной площадки;

- 3) повышение компетентности педагогов и родителей по теме инновационной площадки;
- 4) ознакомление с УМК «Диалог с родителями»;
- 5) внедрение новых инновационных форм работы с родителями;
- 6) организация просветительской работы с родителями в вопросах обогащения практики семейного воспитания.

I. За отчетный период разработан пакет нормативных документов:

1. План деятельности региональной инновационной площадки «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста» на период 2024-2026 гг.
2. Приказ от 03.08.2024 г. 73-од «Об открытии инновационной площадки в целях развития инновационного потенциала образовательных учреждений на базе МБДОУ «Детский сад «Светлячок» а. Адыге-Хабль» на 2024-2027 гг.
3. Положение о Региональной инновационной площадке.
4. Положение о деятельности рабочей группы по реализации инновационных программ и проектов.
5. Календарный план работы (помесячно).
6. Ссылка на страницу РИП официального сайта МБДОУ «Детский сад «Светлячок» а. Адыге-Хабль» <https://lxl.su/QWe1>.

II. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

1. 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов.
2. Разработаны и ознакомлены все педагоги ДОУ с методическими рекомендациями «Реализация основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации».
3. 06.12.2024 года прошел день по методическому, творческому обмену опытом в рамках формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Целью данного мероприятия стало повышение профессионального мастерства педагогов.
4. 13.12.2024 года прошло методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных организаций Адыге-Хабльского муниципального района по теме: «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста». Целью мероприятия было ознакомление участников с опытом работы коллег региональной инновационной площадки.
5. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ, методическая площадка – Всероссийское сетевое педагогическое сообщество при поддержке Министерства финансов Российской Федерации проводят Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена».

Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Светлячок» а. Адыге-Хабль» Дохова Фаина Мухамедовна принимает участие в данном конкурсе в номинации «Лучшее методическое обеспечение реализации программы по финансовой грамотности».

Список участников регионального этапа Ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa» на 2024-2025 гг. (ЮФО и СКФО) уже размещен на сайте Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования "Межрегиональный институт образования и развития квалификаций» <https://lyl.su/G2iW>.

16.01.2025 г. будет публикация рейтинга участников и подведение итогов.

6. В ДОО работает постоянно действующая рабочая группа педагогов.

7. Обновлено материально-техническая база, предметно-пространственная среда в центрах детской активности.

III. Организация работы с детьми.

Для формирования основ финансовой грамотности у детей используется игровая технология. Через дидактические, интеллектуальные, театрализованные и сюжетно-ролевые игры дети осваивают мир профессий, закрепляют представления об орудиях труда, о роли труда в жизни человека, устанавливают взаимосвязь между понятиями «труд» - «продукт» - «деньги», у дошкольников формируется правильное отношение к деньгам, умение самостоятельно определять выгоду покупки, понимать значение простейших финансовых операций, осознавать понятия «качество товара», «прибыль», правильное восприятие рекламы.

Для формирования у детей умения решать возникающие проблемы с учетом конкретных условий, предвидеть последствия собственного поведения, анализировать причины того или иного развития событий, педагоги используют ситуационные задачи (обучение на примере разбора конкретной ситуации).

Технологию творческой мастерской педагоги используют для решения практической задачи детьми (например, изготовление кошелька, «чеканка» монет).

Для краткосрочного обучения какой-либо темы педагоги используют интерактивную кейс-технологию, направленную не столько на освоение знаний, сколько на формирование новых качеств или способов действий. На основе специально подобранных фотографий, картинок дошкольники рассматривали проблемную ситуацию, рассуждали, принимали решение. Кейсы имеют большой воспитательный потенциал для формирования ценностей грамотного финансового поведения.

Большую популярность имеют театрализованные интерактивные минипостановки, которые включаются в содержание занятий, а также проводятся в совместной деятельности взрослых и детей для закрепления пройденных понятий: https://vk.com/wall-208230978_1271, https://vk.com/wall-208230978_1309.

В октябре 2024 года прошла череда открытых занятий в рамках методической недели по финансовой грамотности: https://vk.com/wall-208230978_1206, https://vk.com/wall-208230978_1211.

МБДОУ заключило соглашение о сотрудничестве с Адыге-Хабльским филиалом Сбербанка.

06.11.2024 года воспитанники старших и подготовительной групп побывали на экскурсии в ближайшем отделении Сбербанка.

В доступной форме маленьким «клиентам» показали и рассказали, как работает Сбербанк и для чего он нужен. Дошколята наблюдали за работой банкомата. Узнали, какие операции можно совершать с банковской картой. Познакомились с такими профессиями, как менеджер-консультант отделения банка, специалист по обслуживанию, кассир-операционист.

Отчет подготовила заместитель заведующего по УМР – Анзорова И.О.